Update September 23, 2016 / Noticias 23 de Septiembre 2016

General News

Our afternoon classes are slowly but surely taking shape. The instruments arrived last Friday for our strings course and our agriculture partner, Community Groundworks, will start this week. Please welcome Sarah Karlson as she will be teaming with Jerry Carlson to offer an awesome gardening experience. Students in the African drumming course will be performing at Badger Bowl on Friday, September 30. Here's a flyer for the event.

A video capturing Avi's project is now up and running. Check it out here. Each time I watch it, I'm reminded of the power of project-based learning and what Badger Rock offers.

Noticias Generales

Nuestras clases de tarde están formándose. Los instrumentos llegaron el viernes pasado para nuestra clase de orquesta y nuestra colaboración en agricultura, Community Groundworks, empezará esta semana. Por favor, dé la bienvenida a Sarah Karlson como ella trabajará con Jerry Carlson en ofrecer una experiencia estupenda de jardinería. Los estudiantes participando en el curso de tamborileo Africano presentarán viernes, 30 de septiembre en Badger Bowl. Aquí(en letra azul) here está un folleto para el evento.

Ya hay un video del proyecto de Avi. Échale un vistazo aquí (en letra azul) here. Cada vez que lo miro, me recuerda del poder de aprendizaje basado en proyectos y lo que ofrece Badger Rock.

After School Tutoring

Badger Rock will now be offering afterschool tutoring for students two days a week and on an as-needed basis. Tutoring will occur on **Tuesdays** and **Wednesdays** each week from 3:30-4:30, run by Badger Rock teachers Mr. Belz and Ms. Hauge. If your student needs help, they are welcome to stay after school and get help in any of their classes. The first day of tutoring will be *Tuesday October 4th.*

Tutoría Después de Clases

Ahora Badger Rock ofrecerá tutoría después de clases para estudiantes dos días a la semana según sea necesario. La tutoría tendrá lugar en **los martes** y **los miércoles** cada semana a 3:30 - 4:30 con los maestros de Badger Rock, Mr. Belz y Ms. Hauge. Si su estudiante necesita ayuda, están invitados a quedarse después de clases a recibir ayuda en cualquiera de sus clases. El primer día de tutoría será *martes, el 4 de octubre*.

Math: This week students had their first full week of the CPM curriculum and homework. Students and parents can continue to expect homework most days. This homework is called "Review/Preview." The homework is supposed to be a mixture of problems based upon what is being covered in class, and then a few review problems. These review problems cover topics supposed to be previously taught in earlier school years. The rationale for this is that this "spiralling" technique gives students practice on the previously learned content. Each day we then go through the homework problems. All three classes also now have their math dictionaries. These dictionaries are wonderful tools for students to look through when they encounter topics they they are either unfamiliar with or can not remember. Courses one and three also had their first homework quiz Friday, and course two will have theirs Monday. The topics covered on the quizzes are problems we have covered in class and are very similar to problems they practiced in homework, thus rewarding students who are routinely doing their homework.

Matemáticas: Esta semana los estudiantes participaron en su primera semana entera del currículo y tarea CPM. Estudiantes y padres/madres/tutores pueden seguir esperando tarea la mayoría de días. Esta tarea se llama "Repaso/Anticipo". La tarea se compone de una mezcla de problemas basado en lo que están estudiando en clase, y también unos problemas de repaso. Estos problemas de repaso cubren temas que fueron enseñados en años escolares anteriores. La razón para esto es que la técnica "espiral" provea práctica a los estudiantes en los conceptos aprendidos previamente. Cada día revisamos los problemas de tarea de casa. Ahora todas las tres clases también tienen sus diccionarios de matemáticas. Estos diccionarios son herramientas maravillosas para estudiantes a mirar cuando se encuentren temas con los cuales son desconocidos o no pueden recordar. Cursos de uno y tres tuvieron su primera prueba de tarea el viernes, y curso de dos tendrá su prueba el lunes. Los temas tratados en la prueba son problemas que hemos estudiado en clase y son muy parecidos a los problemas que practicaron en su tarea de casa, así recompensando a estudiantes quienes hacen su tarea rutinariamente.

Science: This week students learned about different waste systems in a selected group of countries. We hope that what we learned will help inform our studies of our local waste management systems. Our first grade is in the gradebook, you can check it on infinite campus!

Next week students will develop a research question that will help them better understand the problems in our waste systems. They will identify a way to study that question and begin collecting data. This might mean some students are performing "trash picks" to sort and identify the kind of trash we are throwing away at BRMS, while others may create community surveys. Their research will be presented in mid-october. More details on the event coming soon!

Ciencias: Esta semana los estudiantes aprendieron de los sistemas distintos de los desechos en un grupo seleccionado de países. Esperamos que lo que aprendimos pueda informar nuestros estudios de sistemas de los desechos locales. ¡Nuestra primera nota ya está en Infinite Campus, échale un vistazo!

La próxima semana los estudiantes desarrollaran una pregunta de investigación para ayudarles entender mejor los problemas con nuestros sistemas de desechos. Identificarán una manera para estudiar esa pregunta y empezarán a recoger información. Puede ser que algunos estudiantes harán “trash picks” para clasificar e identificar la clase de basura que tiramos a BRMS, mientras otros puede crear cuestionarios comunitarios. Presentarán sus investigaciones en la mitad de Octubre. ¡Vendrán pronto más detalles para este evento!

English Language Arts & Social Studies:
In social studies this week, we looked at and studied Alexander Hamilton, Thomas Jefferson, George Washington, and James Madison. We also studied the Declaration of Independence and the Constitution. Next week, We will be looking at narratives for these men and as well as comparing and contrasting the Declaration of Independence and the Constitution.
Arte de Lenguaje de Inglés y Estudios Sociales:
En estudios sociales esta semana, miramos y estudiamos a Alexander Hamilton, Thomas Jefferson, George Washington, y a James Madison. También estudiamos la Declaración de Independencia y la Constitución. La próxima semana, estudiaremos narraciones de estos hombres, además de comparar y contrastar la Declaración de Independencia y la Constitución.

Field Day: For field day, we were able to do a practice run in Civic Mirror which is an online government simulation. The kids were able to set up their families this week and then had the chance to try to play the game. They worked on buying and selling property as well as learning their way around the game. Next week they will be doing the government side of Civic Mirror where kids will run for president and other offices as well as naming their country!
Día al Campo: Para el dia al campo, hicimos una practica para Civic Mirror, que en una simulación gubernamental en línea. Los ninos instalaron sus familias esta semana y luego intentaron a jugar el juego. Trabajaron en comprar y vender propiedades además que aprender las maneras del juego. ¡La próxima semana harán el lado del gobierno en CIvic Mirror dónde pueden presentarse como candidato a la presidencia o a otras oficinas y pueden nombrar su país!

Student Services Updates

This year we are using a daily advisory period to strengthen our school community and help students begin to think about and plan for their futures. For the month of September our goal is to lay the groundwork that will allow students to move forward feeling supported, safe, and accepted. Last week students worked together to create Badger Rock’s school-wide social contract and behavior expectations. This week, students took a closer look at those expectations and how to live by them.

The Student Services Office will be doing a Cognitive Behavioral Intervention for Trauma in Schools (CBITS) screener for all 6th graders (unless parents have requested they not

participate) on Thursday, 9/29. It will take about 20 minutes during Smart Spaces class. Please contact Katie at 442-1345 with any questions about the screener.

Noticias de los Servicios Estudiantiles

Este año usamos un periodo diaria de Tutoría para fortificar nuestra comunidad escolar y ayudar a los estudiantes empezar pensar en sus planes para el futuro. Para el mes de Septiembre, nuestra meta es colocar el trabajo preparatorio que permite a los estudiantes seguir sintiéndose apoyado, seguro, y aceptado. La semana pasada los estudiantes trabajaron juntos para crear un contrato social para toda la escuela de Badger Rock y expectativas de comportamiento. Esta semana, los estudiantes vieron más cercano a las expectativas y cómo vivir por ellas.

La Oficina de los Servicios Estudiantiles hará un cuestionario diagnóstico para Cognitive Behavioral Intervention for Trauma in Schools (CBITS) para todos los estudiantes en el sexto grado (a menos que quieren que no participan) el jueves, el 29 de septiembre. Tomara aproximadamente 20 minutos durante la clase de Smart Spaces. Por favor contáctese a Katie 442-1345 con cualquier pregunta del cuestionario.